

# A INFLUÊNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE NA VIDA DO IDOSO

Trabalho de Curso

2009

**Débora Sodré**

[deborasodreg@yahoo.com.br](mailto:deborasodreg@yahoo.com.br)

**Priscilla Fonseca**

[piu\\_fonseca@yahoo.com.br](mailto:piu_fonseca@yahoo.com.br)

**Lara Braga**

[larinha\\_braga2@yahoo.com.br](mailto:larinha_braga2@yahoo.com.br)

Alunas do Centro Universitário Jorge Amado, Brasil

---

## RESUMO

Este trabalho visa identificar a influência da Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI) na vida do idoso. O local escolhido para investigação foi UATI que se localiza dentro do campus da Universidade Estadual da Bahia (UNEB). Foi utilizado um questionário contendo sete questões abertas todas as aplicadas individualmente. Participaram dez alunas da UATI com idades entre 55 e 84 anos do sexo feminino. Os resultados apontaram que há uma grande influência do ambiente, aprendizado, desenvolvimento comportamental e no papel social que é a formação de uma nova imagem da sociedade frente aos idosos.

**Palavras-chave:** Socialização, universidade e idoso

---

## 1. INTRODUÇÃO

O ato de envelhecer pode ser entendido como processo diversificado de contínuas mudanças ao longo da vida, influenciado pela integração de fatores sociais, biológicos, econômicos e comportamentais.

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), define velhice como,

"Prolongamento e término de um processo representado por um conjunto de modificações fisiomórficas e psicológicas ininterruptas à ação do tempo sobre as pessoas".

Na nossa sociedade, temos um grande contingente de idosos que sofrem um processo de exclusão social. A exclusão se dá nas situações financeiras dos idosos, política em relação aos seus direitos, social devido ao isolamento e cultural pela desvalorização da memória e da lembrança.

A velhice é estigmatizada pela sociedade como fase de decadência e perdas de papéis sociais significantes, sendo o idoso rotulado como incapaz, doente, considerado um problema para os familiares e próximos da morte. Entretanto, esta idéia pré-estabelecida tem se modificado devido aos avanços tecnológicos na área de saúde, proporcionando uma elevação de vida e através desse desenvolvimento compensar as perdas decorrentes da diminuição do potencial biológico.

Essas perdas são decorrentes do tempo limitado do organismo multi-celular, que sofre alterações fisiológicas ao passar do tempo.

A vida de um organismo é dividida em três fases; a fase de crescimento, desenvolvimento, reprodução e a senescência ou envelhecimento. Essa terceira fase é de declínio da capacidade funcional do organismo, como diminuição de neurônios, dificuldades no processo de aprendizagem que estão relacionadas a alterações químicas neurológicas, perda da função intelectual, perda das aptidões psicomotora, agilidade mental, diminuição dos sentidos, dos reflexos na execução de gestos e horas de sono. Entretanto não se pode afirmar que haja um declínio na inteligência com o aumento da idade, o que ocorre é uma fadiga mental decorrente do estresse do idoso.

Todos esses fatores desencadeiam alterações funcionais acumulativas, levando ao desequilíbrio como um todo, decorrente do aumento da idade.

O ajuste dos processos metabólicos e fisiológicos é chamado de homeostase que é a tendência normal do organismo para manter a estabilidade interna.

O envelhecimento ocorre de forma individual, decorrente do estilo de vida de cada pessoa. Considerando formas de vida saudável, como prática de esportes, não fumar, não beber, ingerir bons alimentos e atividades ocupacionais que retardam o envelhecimento, pois não existe padrão temporal para as modificações.

É necessário que o idoso tenha acesso a serviços de qualidade para favorecer um envelhecimento bem sucedido e pela integração de fatores sociais, comportamentais e políticas de incentivo.

No Brasil a um aumento cada vez maior da estimativa de vida da população idosa, tem-se a expectativa de que, no ano 2025, estaremos com um contingente de idosos da ordem de, aproximadamente, 32 milhões de pessoas que equivale a 8,6% da população total do país.

Segundo a projeção demográfica, iremos ser a sexta população mundial de idosos no mundo. Devido a este crescimento, o senado federal aprovou em 23 de Setembro de 2003 o estatuto do idoso, objetivando assegurar os seus direitos.

De acordo com estatuto do idoso, art. 2º.

“O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade”.

Porém antes do surgimento do estatuto do idoso, outros projetos de incentivos já se encontravam em andamento como o SESC, que desde a década de 1960, pioneiro no trabalho social com idosos, tem possibilitado a esses segmentos atividades de lazer e cultura, ao mesmo tempo em que realiza palestras sobre temas relevantes para a compreensão do processo de envelhecimento. Projetos mais aprimorados de incentivos aos idosos é a Universidade da Terceira Idade que surgiu em 1973, na Universidade de Ciências Súcias de Toulouse, na França.

Já no Brasil este projeto teve início em 1974, em São Paulo com “Escolas Aberta à Terceira Idade” objetivando oferecer aos idosos informações sobre aspectos biopsicossociais do envelhecimento e outras atividades em geral.

Na Bahia, em 1992 surgiu o interesse das universidades em relação à terceira idade, assim sendo iniciada na UEFS a Universidade Aberta Terceira Idade (UATI), a faculdade livre da terceira idade Olga Metting e em seguida na UNEB em 1995, UESC, e UESB.

Hoje já existe a UATI virtual, onde os idosos não precisam sair da sua residência para participar deste projeto, onde a matrícula e sua aula ocorre através da internet, tendo acesso aos materiais através de links abertos para os alunos.

## 2. UATI/ UNEB

A UATI que se localiza dentro da Universidade Estadual da Bahia (UNEB), procurou acolher os idosos com a faixa etária superior a 50 anos, próximo à área de localização da universidade, mobilizando-os com atividades diversas. A universidade aberta surgiu com objetivo de resgatar a cidadania dos idosos por meios de socialização e exercícios das suas potencialidades intelectuais, culturais, corporais proporcionando uma melhor qualidade de vida.

A UATI é formada por uma equipe multidisciplinar da área de: Educação, Pedagogia, Serviço Social, Biologia, Psicologia, Nutrição, Enfermagem entre outros. Conta com alguns serviços do departamento do campus I da UNEB.

A universidade proporciona aos alunos um espaço para estimular e praticar atividades de livres expressões artísticas e culturais, resgatando a auto-estima e autoconfiança, através de uma formação teórica e pratica.

O corpo docente é composto de:

- 1- Funcionários da UNEB, que se revezam exercendo alguma atividade na UATI;
- 2- Professores contratados pela UATI;
- 3- Alunos da UATI, que trabalham também como professores devido à formação em alguma atividade;
- 4- Professores voluntários.

O método de ensino é através de diversas oficinas teóricas, de expressões corporais e de trabalhos manuais. Visando desenvolver habilidades de acordo com a capacidade de cada um.

Os cursos de núcleo de aprendizagem teórica são: Administração do lar, Alfabetização, Encantadores de leitura, Francês, Informática, Inglês, Meio Ambiente, Nutrição da terceira idade, Psicologia do envelhecimento, Saúde da terceira idade, Valorização do idoso na família.

Os núcleos de aprendizagem corporal são: Coral, Dança de salão, Danças regionais brasileira, Dança moderna, Expressão corporal, lazer e qualidade e vida, Musicoterapia, Tai chi chuan, Yoga.

E os núcleos de atividades manuais são: Arte em tecido, Bijuteria, Cerâmica, Crochê, Tricô, Customização, Embalagem, Kiri-ê, Kirigami, e Artes plásticas em geral.

A UATI conta com eventos externos como encontro anual de saúde, palestras todas as quartas-feiras, encontro de arte e cultura, concurso de miss UATI e a caminhada anual. Esses cursos não têm o objetivo de avaliar através de notas o aprendizado do aluno, mas sim estimulá-lo a alcançar o seu potencial máximo.

A UATI não utiliza meios de divulgação devido a não ter estrutura para atender a demanda de procura pelo trabalho oferecido, a sua propaganda é feita através dos próprios alunos, mesmo assim a UATI atende a 600 pessoas atualmente da cidade de Salvador e outros municípios.

A matrícula é anual, atualmente no valor de dois reais, priorizando a matrícula dos alunos da casa com sorteios eletrônicos da data de matrícula e da escolha dos cursos que podem ser de três opções. Os alunos podem participar da mesma oficina inúmeras vezes, sendo que há um incentivo por parte da UATI, para que os alunos transitem por todos os cursos.

### **3. OBJETIVOS DA PESQUISA**

Considerando que o processo de envelhecimento gera um isolamento do idoso, a universidade aberta de terceira idade vem com a proposta de integração, socialização, desenvolvimento e informação para que haja um envelhecimento saudável e com isso a formação de novos papéis do idoso na sociedade.

A nossa pesquisa visa identificar qual é a influência da Universidade Aberta da Terceira Idade na vida dos idosos, quais são as mudanças que ocorre na saúde física e mental, na sua concepção de ser idoso e o que propicia dentro da universidade essas mudanças.

### **4. METODOLOGIA**

O método escolhido para aplicação da pesquisa foram questionários qualitativos, contendo sete questões cada. Este estudo foi conduzido de forma individual com os alunos da UATI/UNEB.

Foram aplicados dez questionários abertos, que visava obter maior quantidade de dados por questão, em alunas de diversas oficinas, com a idade entre 55 e 84 anos e uma entrevista semi-estruturada com a coordenadora geral da UATI, para obter informações sobre a história da universidade.

O objetivo do questionário é obter informações sobre mudanças na vida do idoso e na percepção do que é estar na terceira idade para as pessoas que participam da UATI. A análise dos dados foi feito através de categorização para poder identificar o fenômeno.

### **5. ANALISE DOS DADOS**

Na análise de pesquisa foram identificadas nove categorias para verificar a influência da UATI na vida dos idosos. As categorias foram: Aprendizagem pessoal, Liberdade, Otimismo, Socialização, Lazer, Aprendizagem, Auto estima, Atividades em geral e Adaptação.

1. Aprendizagem pessoal. É a reflexão diante dos fatos vivenciados ao longo da vida, que interferem nos novos comportamentos a serem tomados.

“A memória deve ser concebida como um processo social relacionado com a velhice, transpondo o estatuto biológico, para uma construção social atravessada pela ideologia da” terceira idade“. (Ferreira, 1998).

“A memória, atualizada pela lembrança, constitui uma representação que os indivíduos constroem de suas próprias vidas. A relação da memória com a lembrança está ancorada na velhice. É quando sobra mais tempo para atividades reflexivas, quando a lembrança aciona representações quase sempre ancoradas em elementos importantes, identificados no discurso, tais como a família e o trabalho“. (Ferreira, 1998).

## 2. Liberdade,

“A liberdade é uma noção que designa, de uma maneira negativa, a ausência de submissão, de servidão e de determinação, isto é, ela qualifica a independência do ser humano. De maneira positiva, ela designa a autonomia e a espontaneidade de um sujeito racional. Isto é, ela qualifica e constitui a condição dos comportamentos humanos voluntários“. (<http://pt.wikipedia.org/wiki/Liberdade>, acesso 14/11/2006).

Para os idosos a liberdade esta vinculada ao fato de não depender dos outros para se locomover, tomar decisões, saber dos seus direitos, estar em contatos com outras pessoas e viver novos desafios. É ser ativo.

## 3. Otimismo,

“Atitude daqueles para quem tudo no mundo é o melhor possível, ou para quem a soma dos bens supera a dos males. Tendência “a ver tudo bem; tendência daqueles que se consideram satisfeitos com o atual estado de coisas“. (<http://www.kinghost.com.br/dicionario/otimismo.html>, acesso 14/11/2006)

Para os idosos é a melhor fase da sua vida, devido à superação de seus próprios limites e de continuidade da vida, não como a etapa de descrença, de proximidade da morte, mas sim como uma nova etapa de mais sabedoria e aprendizagem.

#### 4. Socialização.

“É todo o processo através do qual um indivíduo se torna membro funcional de uma comunidade, assimilando a cultura que lhe é própria. É um processo contínuo que nunca se dá por terminado, realizando-se através da comunicação, sendo inicialmente pela "imitação", ou seja, quanto mais o sujeito souber imitar, mais se torna sociável”. (<http://pt.wikipedia.org/wiki/Socializa%C3%A7%C3%A3o>, Acesso em 10/11/2006).

Para os idosos a socialização é o fator mais importante dentro da universidade, pois eles se relacionam com pessoas da sua própria idade e tem a oportunidade de estar fazendo novos amigos, conversando, debatendo e participando de coisas que durante toda sua vida não tiveram oportunidades de fazer. Como por exemplo: Concurso da Miss UATI.

#### 5. Lazer,

“É um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se, ou ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais”. (Dumazedier, 1976, apud Oleias)

A UATI não é vista pelos idosos apenas como um centro educacional, na qual existem metas e regras a serem cumpridas, mas sim como divertimento, local de descontração, reunião de amigos, com um ambiente considerado ótimo pelos alunos que favorece o desenvolvimento de cada um.

#### 6. Aprendizagem.

A ação de aprender para os idosos nesse contexto se dá através da interação nas aulas com colegas, professores e coordenação. Essa aprendizagem é de acordo com a capacidade de cada aluno e respeitada por todos que estão a sua volta. Pois os mesmos relatam não fazer um outro tipo de faculdade com avaliações e notas, devido a UATI lhe proporcionar diversos cursos visando a maior apreensão de conhecimentos.

#### 7. Auto-estima.

“Inclui a avaliação subjetiva que uma pessoa faz de si mesma como sendo intrinsecamente positiva ou negativa em algum grau”. (Sedikides & Gregg, 2003).

A auto-estima envolve crenças auto-significantes, como passar a fazer atividades que antes não se imaginava fazer, assim tendo a oportunidade de descobrir novas capacidades.

## 8. Atividades em geral.

“Muitos estudos apontam a possibilidade de pessoas fisicamente ativas apresentarem uma melhor saúde mental do que sedentários”. (Kaplan et al., 1997; Meirelles, 1997; Mellion, 1997; Nieman, 1999 & Sharkey, 1998).

“A auto-estima está continuamente sendo ameaçada no idoso. E dentre os fatores que podem promover a auto-estima destacam-se, principalmente, a saúde física, que favorece a independência; a saúde psicológica, que permite reagir com mecanismos de enfrentamento e defesa; pessoas que as permitem convivência e não isolamento; e segurança econômica, para suprir suas necessidades básicas. Programas dirigidos de atividades físicas tendem a amenizar a redução significativa da capacidade física e funcional e da sensação de bem estar, que ocorre no decorrer da senescência, melhorando a qualidade de vida dos idosos”. (Edison Alfredo, 2001).

Pensando nisso a UATI traz propostas como trabalhos de incentivo aos idosos com praticas regulares de atividades físicas, manuais, culturais e intelectuais, com o intuito de melhoria na qualidade de vida dos alunos.

## 9. Adaptação.

Essa adaptação ocorre devido ao fato de ser um projeto destinado apenas ao idoso, com cursos diversificados e específicos de varias áreas, fazendo assim com que tenham liberdade de escolha e possam ter maior variedade de conhecimento, entretenimento e assim estejam sempre se atualizando e possam ter uma nova visão sobre o que é estar na terceira idade.

## 6. RESULTADO DA PESQUISA

De acordo com as categorias apresentadas, foram identificadas influências significativas na vida dos idosos que participaram da pesquisa. Houve uma elevação na auto estima após a entrada na universidade, proporcionada pela integração dentro do próprio ambiente da UATI, através dos cursos, como por exemplo, o curso de dança de salão que é o mais requisitado entre os alunos, que ocorre apresentações abertas ao público, o curso de pintura em tela que são feitas exposições



no próprio campus da UNEB, e cursos que favorecem o aprendizado que podem ser aplicados no cotidiano, como, cama, mesa e banho.

As atividades externas favorecem a socialização entre os alunos, deixando-os mais desinibidos, expressando seu ponto de vista com mais liberdade, que antes eram censurados, criando uma nova expectativa de vida. A miss UATI é um concurso de beleza realizado entre as alunas, que é um exemplo de valorização da beleza de ser idoso, este concurso foi bastante citado na pesquisa, mostrando o orgulho das participantes em ter a sua foto exposta no mural da universidade.

Citação do sujeito 1 da pesquisa,

“Ser miss UATI foi a melhor fase da minha vida”.

Dentro da universidade os alunos têm oportunidade de aprender sobre os seus direitos e deveres podendo aplicar isso na sua vida prática, como por exemplo, nos coletivos, colocado por elas como situação de maior desrespeito aos idosos.

Citação do sujeito 4 da pesquisa,

“Uma vez estava no ponto de ônibus estendi o braço e o motorista passou direto, peguei o ônibus que vinha atrás, entrei e disse ao motorista os meus direitos”.

As atividades que passaram a realizar na universidade renovaram seu estilo de vida favorecendo mais disposição e energia, tanto em atividades físicas como intelectuais desenvolvendo suas potencialidades com o incentivo da UATI ou dos seus próprios colegas que fazem parte dessa superação.

A UATI junto com a UNEB patrocinou uma publicação de um livro feito por umas das alunas.

Citação sobre mudança que a UATI proporciona:

“Maneira de me expressar, ser alegre e sentir cada dia que passa o desejo de viver muito ano”. (sujeito 1).

“Vontade de ter mais cultura, conhecer amiga e receber auto estima”. (sujeito 7).

“Me sinto valorizada, feliz e fazendo tudo que não pude fazer na minha juventude”. (Sujeito 2)

“Me sinto bem, tenho mais regalia, não tenho ninguém para me perseguir, estou voando”. (Sujeito 3).

A identificação que os alunos fazem da universidade com de otimização, ambiente saudável é adaptado para qualquer pessoa que esteja na terceira idade e de completa integração, socialização e cidadania.

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com aumento da população idosa no Brasil, estão sendo implantadas políticas de incentivo como a UATI, que foi o nosso local de pesquisa. Por muito tempo o idoso foi estigmatizado pela sociedade como inativo, incapaz e sem perspectivas de vida, objetivando reverter este quadro estão sendo implantadas formas de inclusão dos idosos para que os mesmos tenham o seu papel dentro da sociedade e com isso possam aproveitar esta fase da vida de uma forma mais saudável e ativa.

Foram encontradas nos resultados da pesquisa respostas evidentes da influência positiva da universidade nos alunos que participam deste projeto, trazendo mudanças no seu bem estar por vários motivos, como, estar mais ativo nas atividades que participam, no seu cotidiano, e nos seus relacionamentos dentro e fora da universidade.

A UATI com a sua proposta de socialização, inclusão e cidadania vem confirmando o seu papel como instituição de ensino na vida dos idosos, evidenciando-se a satisfação dos mesmos em fazer parte do quadro de alunos e de permanecer na universidade.

## 8. Bibliografia

Disponível em: <[http://www.virtual.epm.br/uati/uati\\_virtual.htm](http://www.virtual.epm.br/uati/uati_virtual.htm)> , acesso 20 outubro 2006.

Silva, Iolete Ribeiro da; Gunther, Isolda de Araújo. Papéis sociais e envelhecimento em uma perspectiva de curso de vida. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília, v. 16, n. 1, 2000. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S0102-37722000000100005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0102-37722000000100005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 20 outubro 2006. doi: 10.1590/S0102-37722000000100005.

Garcia, Aline; Passos, Aline; Campo, Anna Thereza; Pinheiro, Elaine; Barroso, Fellipe; Coutinho, Gabriel; Mesquita, Luiz Fernando; Alves, Mariana e Sholl-Franco, Alfred (2006). *A depressão e o processo de envelhecimento*. Ciências & Cognição; Ano 03 Vol. 07, mar/2006. Disponível em <[www.cienciasecognicao.org](http://www.cienciasecognicao.org)>. Acesso em: 20 outubro 2006.

Célia Sueli Gennari Bitencourtt, Mônica Ferreira de Araújo, Maria Amélia Dalmatti Lima. O sentido da faculdade aberta, 2004. Disponível em:< [http://www.programapostural.com.br/txt\\_faculdadeaberta.htm](http://www.programapostural.com.br/txt_faculdadeaberta.htm)>. Acesso em: 01 novembro 2006.

Disponível em: < <http://pt.wikipedia.org/wiki/Idoso>>. Acesso em: 10 outubro 2006.

Érica Verderi. Disponível em:< <http://www.cdof.com.br/idosos7.htm>>. Acesso em: 10 outubro 2006.

Fabiano Pries Devede, 2000. Disponível em: <http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/06n2/Devede.pdf>> . Acesso em: 10 outubro 2006.

Disponível em: < <http://pt.wikipedia.org/wiki/> > . Acesso em: 10 outubro 2006.

Disponível em: < <http://www.kinghost.com.br/dicionario/otimismo.html>>. Acesso em : 20 outubro 2006

Disponível em: < [http://www.priberam.pt/dlpo/definir\\_resultados.aspx](http://www.priberam.pt/dlpo/definir_resultados.aspx)> . Acesso em: 10 outubro 2006.

Disponível em: <<http://www.artecidadania.org.br/site/paginas.php?setor=13&pid=1280>> . Acesso em: 10 outubro 2006.

Edison Alfredo de Araújo Marchand. A influencia da atividade física sobre a saúde mental de idosos. Disponível em: < [efartigos. atspace.org/otemas/artigo10.html](http://efartigos.atspace.org/otemas/artigo10.html) >. Acesso em 10 novembro 2006.

Salvador, Marlene, 2000. A importância da atividade física na terceira idade: Uma Análise da Dança Enquanto Atividade Física. Disponível em: < <http://www.nead.uncnet.br/2004/revistas/ppassos/1/15.pdf> >. Acesso em: 11 novembro 2006.